



## **COLEGIO SAINT THOMAS**

### **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

#### ***VISION Y MISION***

El Saint Thomas College, nace en el año 1985, se encuentra ubicado en calle Paulino Alfonso 330, Cerro Mesilla de Valparaíso. Luego en el año 2009 se cambia en nombre a Colegio Saint Thomas.

Es un establecimiento Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido, abierto a toda la comunidad .Se imparten los niveles de Pre-básica, Básica y Educación Media Humanística- Científica.

Entrega una orientación cristiana, y a su vez respetuosa de otras religiones, enfatizando el amor al prójimo, respeto, honestidad y solidaridad, además de formación valórica y cultural.

Esperamos que nuestro colegio llegue a ser reconocido como una Institución de Enseñanza con gran capacidad para adelantarse y adaptarse a todos los cambios, proyectando la identidad en nuestros alumnos y alumnas, bajo los conocimientos entregados para la exigencia, la creatividad y el perfil humano necesario para trascender en la historia.

Para ello se incorporan diversos proyectos de interés para toda la comunidad escolar, con una base sólida dada por los grandes valores universales.

Somos una comunidad educativa armónica (docente y familiar), que forma alumnos y alumnas integrales en lo intelectual, social, ambiental, intercultural, valórico, afectivo y respetando la diversidad.

Los Apoderados están integrados a este trabajo, siendo una parte importante a la labor educativa y apoyando con el quehacer de sus hijos.

Utilizaremos el sentido de trabajo interdisciplinario para revalorizar la herencia cultural del mundo occidental, para que el alumno logre su desarrollo personal y social del mundo en el que se desenvuelve.

Nuestros alumnos estarán capacitados para poder integrarse al mundo educacional superior, siendo estos Universitarios, Técnicos u otros.

Se podrán desenvolver con éxito en la sociedad actual, descubriéndose, asumiendo y ejerciendo como una persona responsable e intelectual.

Nuestra misión tiene como objetivo principal el contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, a fin de formar personas con un vasto repertorio de conocimientos, competencias, destrezas, habilidades, actitudes y valores, con la capacidad de asumir sus derechos y

deberes, y adecuarse reflexivamente a las condiciones de una sociedad en constante desarrollo y respeto por el medioambiente.

Esta formación que integra los conocimientos y competencias está estrechamente ligada con el fomentar los Valores Humanos y Religiosos que ayuden a forjar una sociedad justa y democrática al servicio del engrandecimiento de la patria.

Nuestros principios educativos se sustentan en dos grandes pilares:

- Orientación cristiana inspirada en el catolicismo, pero aceptando la diversidad de las otras religiones.

- La labor Técnica Pedagógica guiada por los principios generales establecidos por la Constitución Política y las Políticas Educativas emanadas del Ministerio de Educación, en relación con los planes y programas de estudios, normativas técnicas y administrativas, metodologías, etc.

Estos principios constituyen la expresión concreta de nuestro proyecto Educativo, en esta perspectiva se desglosan cuatro áreas:

#### **I.- Nivel de Política Educativa:**

Importancia a las normativas vigentes; enfatizando los principios de regionalización administrativa y de los nuevos planes y programas de estudio, permitiendo en el educando como persona que manifieste en su comportamiento, las actitudes y valores propios de nuestra cultura.

#### **II.- Nivel de Ejecución Técnico Pedagógica:**

Comprometer los esfuerzos, medios y recursos de la organización, programación, planificación, desarrollo de evaluación y supervisión de actividades curriculares que permitan el cumplimiento pleno y satisfactorio de la unidad educativa en beneficio del desarrollo integral del educando.

#### **III.- Nivel de Proyección y Participación:**

Promover permanentemente la participación de los padres mediante actividades previamente planificadas de interacción entre la escuela y apoderados y de diferentes entidades de la comunidad en que se desenvuelve el alumno.

#### **IV.- Nivel de Ejecución Comunidad Estudiantil:**

Presentar al educando diferentes vías relacionadas con las aptitudes e intereses personales, que permitan un desarrollo u orientación de las aptitudes vocacionales.

### **Principios Fundamentales**

El Colegio Saint Thomas se ha definido como una entidad educativa fiel a los principios y valores del mundo actual.

Se forma a los alumnos a partir del desarrollo de las virtudes, tanto intelectuales como morales, camino que lo llevará al desarrollo de su propia originalidad en toda su plenitud. Se educa integralmente utilizando los recursos tecnológicos y pedagógicos sin dejar de considerar aquellos elementos significativos de la educación tradicional.

La disciplina es uno de los pilares fundamentales en los que se sustenta este Proyecto Educativo, entendiendo este concepto como un principio necesario para lograr el autodominio personal y profesional que necesitarán los alumnos para enfrentar una sociedad altamente competitiva.

Desde su creación, el Colegio se ha mantenido receptivo a las necesidades que el medio le ha ido mostrando y debido a las necesidades su comunidad educativa, se delinea como un colegio Humanista-Científico.

Es importante destacar que respetando la diversidad de los alumnos y los distintos ritmos de aprendizaje, el colegio busca potenciar a los más capacitados, sin descuidar el apoyo especial y oportuno de los alumnos más débiles.

### **Objetivos del Proyecto Educativo Institucional:**

#### **A. Ámbito de la formación general de los alumnos**

1. Impartir una educación armónica e integral, que considere la internalización y vivencia de valores y el desarrollo de habilidades, aptitudes y competencias intelectuales, artísticas, científicas y deportivas.
2. Desarrollar personas orientadas hacia los valores de respeto, solidaridad, responsabilidad, honradez y justicia.
3. Desarrollar en los alumnos la seguridad en sí mismos y el sentido positivo de la vida, mejorando su autoestima, su creatividad y su capacidad de resolver problemas de la vida cotidiana.

#### **B- Ámbito de la formación intercultural**

1. Promover la formación de personas que aprecien y valoren lo propio de la cultura chilena, estimulando una actitud de respeto y tolerancia frente a la diversidad cultural.
2. Incentivar un sentido de identidad con la cultura chilena, propiciando una voluntad de entendimiento y patriotismo.

#### **C- Ámbito de la formación ética**

1. Favorecer la formación de personas capaces de asumir las responsabilidades de sus actos, de espíritu crítico y de pensamiento y juicio autónomos.
2. Alcanzar el pleno desarrollo de los alumnos, inspirados en los principios del bien, la verdad y el amor a sus semejantes.

#### **D- Ámbito de la formación intelectual**

1. Desarrollar en niños y jóvenes una sólida disposición e interés por mejorar aprendizajes y por su permanente superación intelectual.
2. Impartir una educación motivadora y actualizada en las áreas humanística, científica, artística, tecnológica y deportiva.
3. Propiciar la excelencia académica de los alumnos. Mejorando la calidad de sus aprendizajes y preparándolos para incorporarse con éxito a la educación superior y a una sociedad en permanente cambio.

#### **E- Ámbito de la formación social de los alumnos**

1. Preparar a los alumnos para asumir positivamente responsabilidades sociales dentro de un estado democrático, en el que se privilegie el respeto y los derechos de las personas.

2. Estimular, en los niños y jóvenes, el espíritu de servicio y la sana convivencia con los demás. Favoreciendo la comprensión y la paz social nacional e internacional.
3. Desarrollar la capacidad y condiciones de liderazgo de los alumnos al servicio del bien, la prosperidad y la paz de la sociedad.

#### **F- Ámbito de la formación ambiental**

1. Lograr que los alumnos se comprometan con la preservación y el desarrollo sustentable del medio ambiente.
2. Promover la conciencia ambiental de los educandos como un medio de elevar la calidad de vida para todos, mediante una interacción consciente y responsable con el medio ambiente.

#### **G- Ámbito de los profesionales del Colegio Saint Thomas:**

1. Crear un clima de organización participativo, priorizando el trabajo en equipo que conduzca al cumplimiento de los objetivos.
2. Desarrollar estrategias pedagógicas para optimizar los distintos aprendizajes de los alumnos.
3. Promover una política de perfeccionamiento y auto-perfeccionamiento constante y adecuada a las necesidades del colegio y de los profesionales que en él se desempeñan.
4. Fomentar una fluida relación entre los diferentes estamentos del colegio, potenciando, respetando y reconociendo el trabajo bien hecho de los diversos actores.

#### **PROYECTO CURRICULAR:**

Mejorar la calidad de la Educación, a través de la promoción de una gestión pedagógica actualizada, pertinente y relevante para toda la comunidad escolar.

Es por esto que nuestro accionar va orientado a:

1. Comprometer los recursos humanos, materiales y los esfuerzos administrativos, que permitan llevar a cabo las iniciativas para la innovación que aseguren “calidad y equidad”. En el contexto de las características particulares de la Institución.
2. Educar para responder a los requerimientos sociales: capacidad para aprender por sí mismo, autonomía y disciplina; una férrea formación valórica y un desarrollo y conservación de la autoestima, el autoconocimiento y aceptación.
3. Promover metodologías innovadoras, motivadoras acordes a los adelantos tecnológicos de la época.
4. Hacer partícipes a la familia en el proceso educativo del estudiante.
5. La descentralización como una estrategia para mejorar la calidad y equidad de la educación; y mejorar el control y ejecución de procesos internos de la Institución, directa o indirectamente relacionados con los resultados internos e impacto social.
6. Promover un currículum que considere de manera más acentuada las demandas del entorno y la sociedad actual.
7. Planteamiento de Actividades y Talleres de Prevención y Educación en Sexualidad y Abuso infantil, Ecología, SIDA, Drogadicción y Alcoholismo.

### **Desafíos del Colegio Saint Thomas :**

- Ser un referente educacional para la comuna de Valparaíso y para la realidad de nuestra comuna.
- Mejorar los resultados académicos de todos los alumnos (as) y así mejorar la calidad de la Educación Chilena.
- Comprometer e integrar a las familias en la educación de sus hijos.
- Entregar a los alumnos variadas alternativas de académicas y talleres extraprogramáticos, de manera de hacer efectivo el concepto de educación integral.

### **La formación personal:**

- La familia como célula fundamental de la sociedad, es la primera responsable de la educación y formación de los hijos. El rol de la familia en este aspecto es insustituible y no delegable.
- El colegio como espacio cultural y de desarrollo personal, con características y definiciones que lo hacen cooperador de la función educacional del estado, además de otras significativas singularidades otorgadas por su sostenedor y administrador, es sólo una institución cooperadora de la familia en la formación de niños y jóvenes.
- La comunidad escolar se plantea como un elemento indispensable sin el cual es imposible coordinar una acción eficaz frente a la tarea común y compartida de la formación personal. Se establece que esta comunicación debe ser permanente, directa y en el debido marco de respeto, participación, compromiso y cooperación más amplio y favorable posible.
- Enseñanza y afianzamiento de valores y principios cristianos católicos considerados como guía para todas aquellas actividades de índole personal y moral, que el colegio pretende lograr y/ o afianzar en el marco de formación personal de los alumnos.  
Participación activa y directa del alumno en todas las actividades de carácter religioso y espiritual que se desarrollan habitualmente en el establecimiento.
- En cuanto a la formación de valores y cultivo de las virtudes, entre otras, siempre serán motivo de atención y especial dedicación en la Unidad Educativa: la formación moral, la fortaleza, la justicia, la laboriosidad, la veracidad, el diálogo, la nobleza, el respeto mutuo, la responsabilidad, la caballerosidad, la delicadeza en el trato personal, la urbanidad, la cortesía, la tolerancia, la amabilidad, la generosidad y la honradez.
- También asociado al aspecto de formación personal, el establecimiento a través de la totalidad del currículum entregará las herramientas necesarias para hacer de los niños y jóvenes personas reflexivas, con intereses sociales y altruistas, con espíritu crítico positivo, emprendedores, fuertes frente a la adversidad, modestos ante el éxito y siempre nobles en sus interrelaciones humanas como también con su entorno.
- Finalmente y como una característica transversal de nuestro proyecto educativo, nos encontramos con la disciplina personal, elemento angular que considerado en la diversidad de campos de acción del ser humano orientará y facilitará la realización personal y consecución de los fines personales e institucionales.

### **La formación académica:**

- El Colegio Saint Thomas , como entidad educativa sin fines de lucro dispondrá siempre de la voluntad y el presupuesto que generan sus propios ingresos como también los aportes y donaciones , para generar el más propicio de los ambientes e implementación que faciliten el mejor logro académico en cada uno de los educandos de acuerdo con sus propias potencialidades y capacidades.
- En los tres niveles escolares que comprende esta Unidad Educativa se han planteado objetivos y metas académicas, acordes con la infraestructura, la implementación, la organización institucional, el respaldo de sus estamentos docente y directivo docente.
- Los aprendizajes deben ser significativos y vivenciales para el alumno, logrando su interés y dedicación.
- El alumno debe tener un rol activo, debe ser protagonista en sus aprendizajes y actividades.
- Más que conocimientos los aprendizajes deben apuntar a destrezas que habiliten y capaciten al alumno ya sea para resolver problemas, para enfrentar nuevos aprendizajes, experiencias o sencillamente para la vida.
- La connotación humanista-científica de nuestra enseñanza, las asignaturas básicas, además de la marcada intencionalidad en la organización de las planificaciones y el desarrollo del trabajo curricular evidencia la clara posibilidad que un porcentaje de nuestros alumnos pueda acceder a la educación superior universitaria.

Mei-ling Moth R.  
Directora